РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието – Добрич

З А П О В Е Д

14.11.2025 г.

X РД-06-526/14.11.2025
регистрационен № / дата
регистрирано от:
Подписано от: TEODORA IVANOVA ENChEVA

На основание чл.3, ал.3 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието и във връзка чл.3, ал.13, т.6 от Постановление №100 от 08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. изм. – ДВ бр.82 от 2019 г.)

ОПРЕДЕЛЯМ:

Община Добричка - Екип 2 за обхват към район на обхват: с. Победа, с. Полковник Минково, с. Котленци, с. Полковник Свещарово, с. Плачи дол, с. Приморци, с. Поп Григорово, с. Методиево, с. Стефан Караджа, с. Генерал Колево, с. Царевец, с. Бранище, с. Стефаново, с. Славеево, с. Пчелино, с. Одърци, с. Батово, с. Стожер, с. Дебрене, с. Прилеп и с. Соколник

Ръководител:
Райфе Мехмедова – старши експерт по КПК в РУО - Добрич
Заместник-ръководител:
Румяна Димитрова Иванова – зам. кмет ХДЕППИП, Община Добричка
Членове:

1. Елена Николова Василева	ДГ	с. Царевец
2. Олена Афанасиевна Бузиян	ДГ	с. Котленци
3. Кристина Здравкова Петрова	ДГ „Детелина“	с. Победа
4. Станка Петрова Кирчева	ДГ „Детелина“	с. Победа
5. Величка Георгиева Иванова	ДГ	с. Одърци
6. Петя Иванова Илиева	ДГ „Мики Маус“	с. Плачи дол
7. Лазарина Петрова Узунова	ДГ „Дъга“	с. Стефаново
8. Деана Димова Михайлова	ДГ	с. Пчелино
9. Златка Алексиева Христова	ДГ	с. Пчелино
10. Надежда Христова Асенова	ДГ	с. Пчелино
11. Диана Георгиева Димитрова	ДГ „Зорница“	с. Батово
12. Витка Тодорова Стефанова	ДГ	с. Бранище
13. Михаела Златкова Петкова	ДГ	с. Ст. Караджа

14. Йорданка Ненчева Томова	ДГ „Здравец“	с. Стожер
15. Пламена Петрова Кръстева	ДГ „Здравец“	с. Стожер
16. Илияна Пламенова Николова	ДГ „Здравец“	с. Стожер
17. Ралица Миткова Паунова	ДГ „Здравец“	с. Стожер
18. Цонка Станчева Петкова	ОУ „Отец Паисий“	с. Батово
19. Калин Жеков Чалъков	ОУ „Отец Паисий“	с. Батово
20. Мира Стефанова Кирилова	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
21. Атанас Йорданов Костадинов	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
22. Светослава Петрова Гугова	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
23. Валентин Симеонов Димитров	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
24. Румяна Стоянова Димитрова	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
25. Румяна Желева Иванова	ОбУ „Добри Войников“	с. Победа
26. Релен Гюрсел Февзи	ОбУ „П.К.Яворов“	с. Стефаново
27. Даниела Господинова Железова	ОбУ „П.К.Яворов“	с. Стефаново
28. Ваня Трифонова Георгиева	ОбУ „П.К.Яворов“	с. Стефаново
29. Радослава Георгиева Милушева	ОбУ „П.К.Яворов“	с. Стефаново
30. Добромира Светославова Петрова	ОбУ „П.К.Яворов“	с. Стефаново
31. Женя Стоянова Величкова	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
32. Радостина Николова Георгиева	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
33. Гергина Василева Тодорова	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
34. Росица Желева Иванова	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
35. Галина Николова Георгиева	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
36. Галя Стойчева Мирославова	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
37. Иван Нечев Драшански	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
38. Младен Иванов Димитров	ОУ „Христо Ботев“	с. Стожер
39. Мирослава Емилова Милкова	ДСП	гр. Добрич
40. Пламена Павлова Баръмова	ДСП	гр. Добрич
41. ИДПС Недялко Стефанов Стефанов	ОД МВР	Добрич
42. пол. инсп. Георги Мирославов Стоянов	ОД МВР	Добрич
43. мл.пол.инсп. Християн Йорданов Карталов	ОД МВР	Добрич
44. мл.пол.инсп. Стоян Николов Стоянов	ОД МВР	Добрич
45. мл.пол.инсп. Йордан Стоянов Йорданов	ОД МВР	Добрич

Дейността на екипа за обхват започва от 01.08.2025 г.

Ръководителят на екипа организира и контролира представителите на образователните институции в екипа при осъществяване на дейността му. Координира дейностите между представителите на различните институции.

Екипът за обхват изпълнява задълженията си съгласно чл.3, ал.2 и чл.6, т.7, т.9, т.10, т.11 от Постановление №100 от 08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. изм. – ДВ бр.82 от 2019 г.).

При невъзможност ръководителят да изпълнява задълженията си, функциите му се поемат от заместник-ръководителя.

Директорите на образователните институции изпълняват задълженията си съгласно чл.5, ал.9 от Постановление №100 от 08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване

и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. изм. – ДВ бр.82 от 2019 г.).

При невъзможност член от екипа да изпълнява задълженията си, ръководителят на организацията, която е определила лицето за член на екипа, подава до ръководителя на екипа заявление за промяна на член от екипа. Ръководителят на екипа прави предложение до началника на РУО за промяна на заповедта, с която е сформиран екипът за обхват.

Контролът по изпълнение на заповедта възлагам на Любомир Тодоров – началник на отдел ОМДК в РУО – Добрич.

Копие от заповедта да се сведе до знанието на съответните длъжностни лица за сведение и изпълнение.

Тази заповед отменя заповед №РД-06-521/ 12.11.2025 г.

14.11.2025 г.

X

Началник на РУО- Добрич
Съгласно заповед №РД-06-517/11.11.2025 г.
Подписано от: VESKA STEFANOVA DIMITROVA

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100
ОТ 8 ЮНИ 2018 Г.
за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ
П О С Т А Н О В И:

Чл. 1. (1) Създава се постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, наричан по-нататък „Механизма“.

(2) Механизмът по ал. 1 се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система.

(3) Механизмът по ал. 1 включва:

1. създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват);

2. взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;

3. прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

4. организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;

5. взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;

6. обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за

извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;

7. други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Чл. 2. (1) Създава се Координационно звено под ръководството на заместник министър-председателя с функции на координация по отношение на дейността на Министерството на образованието и науката със задача да осъществява междуинституционална координация и контрол на национално ниво за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1, както и да координира разработването на система от мерки за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система съобразно анализа на данни, събрани от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).

(2) В състава на Координационното звено се включват министърът на образованието и науката, министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, министърът на финансите, председателят на Държавната агенция за закрила на детето, изпълнителният директор на Агенцията за социално подпомагане, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни, представители на областните управители и трима кметове, предложени от Националното сдружение на общините в Република България.

(3) Координационното звено осъществява координация между институциите на национално ниво по функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1 и изпълнението на отделните дейности.

Чл. 3. (1) Екип за обхват се създава към всеки район на обхват, който включва една или няколко образователни институции.

(2) Екипите за обхват по чл. 1, ал. 3, т. 1 координирано с директорите на съответните образователните институции:

1. предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

2. предлагат мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици, отпаднали от детска градина и училище;

3. предлагат мерки по превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане;

4. определят комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействат с компетентните

институции за прилагане на интегриран подход;

5. планират посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; провеждат разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане;

6. осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система;

7. привличат и работят с медиатори и местни общности;

8. предлагат мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по чл. 1, ал. 2 в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

9. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи;

10. регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

11. проследяват чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

(3) За целите на Механизма кметовете на общини разпределят територията на общината на райони на обхват, които включват прилежащия район на една или повече образователни институции.

(4) Населените места, в които няма училище и/или детска градина, се включват в района на обхвата на средищното или приемащото училище или детска градина, определено съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

(5) Началниците на регионалните управления на образованието създават със заповед и актуализират екипите за обхват.

(6) Екипите за обхват се обвързват с конкретни образователни институции, като районът на обхват на всеки екип включва прилежащия

район/прилежащите райони на една или повече образователни институции.

(7) Екипите за обхват включват представители на регионалните управления на образованието, на съответните институции в системата на предучилищното и училищното образование от района им на обхват, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

(8) Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите за обхват се включват и служители на дирекции „Бюро по труда“ или филиали в съответното населено място, на детска педагогическа стая, представители на местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, на регионалните здравни инспекции, кметове и кметски наместници на малки селища и представители на други институции.

(9) По предложение на ангажираните институции в екипите за обхват могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, включването и превенцията на отпадането от образователната система на децата и учениците.

(10) Представителите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование участват в дейността на екипа по отношение на децата и учениците от прилежащия район на съответната образователна институция.

(11) Със заповед директорите на училища и детски градини могат да определят и други педагогически специалисти и служители на образователните институции, които да подпомагат работата на екипа за обхват.

(12) Екипите за обхват се сформират и актуализират ежегодно, както следва:

1. кметовете на общините актуализират в срок до 10 юли на съответната година районите на обхват на територията на общината и предоставят по електронен път информацията на началниците на регионалните управления на образованието;

2. началниците на регионалните управления на образованието в срок до 15 юли на съответната година отправят искания до директорите на институции в системата на предучилищното и училищното образование за определяне на участници в екипите за обхват и чрез областните управители – до кметовете на общини на територията на областта, директорите на регионалните дирекции „Социално подпомагане“ към Агенцията за социално подпомагане, директорите на областните дирекции на МВР;

3. предложенията за участници в екипите се изпращат до началниците на регионалните управления на образованието в срок до 25 юли на

съответната година;

4. началниците на регионалните управления на образованието определят своите служители, които да бъдат включени в екипите;

5. при необходимост ръководителите на институциите по т. 2 командироват за сметка на регионалните управления на образованието свои служители в други населени места, в които няма съответните служители за включване в екипите за обхват;

6. въз основа на предложенията по т. 3 началниците на регионалните управления на образованието в срок до 31 юли на съответната година определят със заповед състава на екипите за обхват и техните ръководители, които са служители на регионалните управления на образованието.

Чл. 4. За функционирането на Механизма се внедрява, развива, поддържа и управлява Информационна система за реализация на механизма, която предоставя интегрирана електронна среда и инструментариум при следните условия:

1. достъпът до ИСРМ е персонален и ограничен само за лицата, изпълняващи функции или имащи отношение по Механизма по чл. 1, ал. 1;

2. Информационната система за реализация на механизма осигурява защита и сигурност на предоставяните от институциите и събраните от екипите за обхват данни за децата и учениците по чл. 1, ал. 2, като лицата с достъп до системата са длъжни да спазват правилата и процедурите, утвърдени съгласно чл. 5, ал. 1, т. 3;

3. информация, станала достъпна през ИСРМ на съответните лица, не може да бъде разпространявана извън обхвата на Механизма по чл. 1, ал. 1 освен по силата на закон или на съдебно разпореждане;

4. Информационната система за реализация на механизма осигурява информационната база за функциониране на Механизма по чл. 1, ал. 1, като данните в нея се осигуряват през автоматизирани интерфейси за достъп до други регистри или се въвеждат от потребители на ИСРМ;

5. отговорност за достоверността на данните носи лицето, което ги въвежда или променя съгласно дадените му правомощия;

6. Информационната система за реализация на механизма осигурява възможности за управление на Механизма по чл. 1, ал. 1 от съответните органи и лица съгласно техните правомощия;

7. Информационната система за реализация на механизма предоставя възможност за извършване на справки и контрол по функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1;

8. Информационната система за реализация на механизма осигурява среда за обмен на информация и координация между ангажираните лица и институции по Механизма по чл. 1, ал. 1.

Чл. 5. (1) Министърът на образованието и науката:

1. организира изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1;

2. осигурява участието в Механизма по чл. 1, ал. 1 на регионалните управления на образованието и на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

3. внедрява, създава, развива, поддържа и управлява ИСРМ, като утвърждава правилата и процедурите за работа, достъп и за подпомагане на потребителите на ИСРМ, включително чрез обучение;

4. организира изготвянето на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма по чл. 1, ал. 1 на базата на данни от ИСРМ;

5. разработва и предлага на Координационното звено по чл. 2, ал. 1 система от мерки за оптимизиране и подобряване ефективността на Механизма по чл. 1, ал. 1 и превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система.

(2) Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни, кметовете на общини и областните управители осигуряват участието в Механизма по чл. 1, ал. 1 на подчинените им институции и осъществяват контрол по изпълнението на Механизма в рамките на институционалната им компетентност.

(3) Областните управители:

1. осъществяват контрол за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 на областно ниво и при искане от началника на регионалното управление на образованието оказват съдействие, като осъществяват координация между институциите;

2. изискват от ръководителите на институциите по чл. 3, ал. 12, т. 2 на територията на областта да определят представители за участието им в екипите за обхват;

3. осъществяват контрол за изпълнението на дейностите по чл. 5, ал. 4 от кметовете на общините.

(4) Кметовете на общини:

1. определят райони на обхват в рамките на територията на общината и уведомяват за това началника на съответното регионално управление на образованието чрез ИСРМ;

2. определят общински служители за участие в екипите за обхват, включително кметове и кметски наместници на малки населени места;

3. осъществяват координация на екипите за обхват на общинско ниво;

4. предоставят необходимата информация за функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1;

5. извършват първоначална проверка на данните за настоящ или

постоянен адрес на незаписаните и отпадналите деца и ученици от образователните институции на територията на общината и ги въвеждат в ИСРМ;

6. чрез областните управители предоставят на Координационното звено по чл. 2, ал. 1 от 20-о до 30-о число на месеците март, юни, октомври и декември на съответната година информация за съответния период за наложените наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(5) Главна дирекция „Гражданска регистрация и административно обслужване“ към Министерството на регионалното развитие и благоустройството предоставя необходимата информация за функциониране на Механизма по чл. 1, ал. 1 регулярно до 20 февруари, до 1 юли, до 30 септември и до 20 декември на съответната календарна година по определен от Министерството на образованието и науката обхват и структура.

(6) Директорите на дирекции „Социално подпомагане“:

1. предоставят чрез ИСРМ информация на директорите на училищата в района на настоящия адрес на децата, които са необхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система, с които работи съответната дирекция „Социално подпомагане“ по смисъла на Закона за закрила на детето, включително малолетните и непълнолетните до 16 години бременни и майки с деца;

2. предприемат мерки по отношение на социалните помощи във връзка с подадени предложения на директорите на училищата и детските градини;

3. при установена нужда предлагат на директорите на училищата предоставянето на стипендии за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането по реда на Постановление № 328 на Министерския съвет от 2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.

(7) Регионалните здравни инспекции предоставят чрез ИСРМ при поискване от директора на училището или на детската градина информация за истинността на представени медицински бележки или други медицински документи, доказващи уважителна причина за отсъствието на детето или ученика.

(8) Началниците на регионалните управления на образованието:

1. сформират екипите за обхват в състава по чл. 3, ал. 7;

2. определят конкретните задължения на всеки екип за обхват;

3. контролират представителите на съответното училище или детска градина да участват в дейността на екипа за обхват за децата и учениците от прилежащия район на образователната институция;

4. осъществяват координация и ръководство на екипите за обхват на областно ниво съвместно с областния управител;

5. съвместно с ръководителите на институциите по чл. 3, ал. 12, т. 2

планират посещенията на адреси от екипите за обхват;

6. чрез министъра на образованието и науката отчитат ежегодно пред Координационното звено по чл. 2, ал. 1 изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 в срок до 30 април и до 30 ноември на съответната година.

(9) Директорите на училища и детски градини:

1. възлагат на педагогически специалисти и на друг персонал от училището и детската градина включването в екипите за обхват и осигуряват участието на включените лица;

2. съдействат технически, административно и организационно на екипа за обхват;

3. при установена нужда чрез ИСРМ правят писмено предложение по образец до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;

4. ежемесечно, до 15-о число подават чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за задължително предучилищно образование, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

5. организират и контролират изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище или детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ;

6. създават организация за превенция от отпадане чрез анализ на средата във и извън училище и въвеждат получената информация в ИСРМ в съответствие с указания на министъра на образованието и науката;

7. участват активно в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.

Чл. 6. При осъществяване на дейностите за обхващане, включване и превенция на децата и учениците, които не са обхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система, институциите взаимодействат и обменят информация, както следва:

1. в срок до 20 февруари, до 1 юли, до 1 октомври и до 20 декември на съответната година Главна дирекция „Гражданска регистрация и административно обслужване“ (ГРАО) към Министерството на регионалното развитие и благоустройството подава към ИСРМ информация за децата и учениците в задължителна училищна възраст, които подлежат на обхващане в образователната система;

2. в срок до 10 януари, до 10 март, до 30 юли и до 30 октомври на съответната година Министерството на образованието и науката осигурява импортирането на данни от Националната електронна информационна

система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) към ИСРМ и сравняването с данните от ГРАО за идентифициране на децата и учениците, които са записани, не са записани или са отпаднали от образователната система за определения период;

3. въз основа на получената информация от ИСРМ кметовете на общини в срок до 20 август на съответната година потвърждават информацията за наличие на адреса на децата, незаписани в училище и детска градина, на територията на общината;

4. в срок до 20 август на съответната година началниците на регионалните управления на образованието чрез ИСРМ предоставят техническа възможност за достъп на екипите за обхват по райони за обхват до информацията за постоянния или настоящия адрес на децата и учениците;

5. в срок до 20 февруари, до 30 септември и до 20 декември на съответната година директорите на училищата и детските градини въвеждат в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование информация за записаните в тях деца и ученици;

6. екипите за обхват до 30 септември на съответната година приоритетно предприемат мерки за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година;

7. екипите за обхват до 30 ноември на съответната година приоритетно предприемат мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас, за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата;

8. екипите за обхват до 15 февруари на съответната година приоритетно предприемат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и ученици и на отпаднали през настоящата учебна година деца и ученици;

9. екипите за обхват до 30 март на съответната година приоритетно предприемат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и ученици и на отпадналите между първия и втория учебен срок;

10. екипите за обхват регулярно предприемат мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение;

11. всяко посещение на адрес или друга осъществена от екипа дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат;

12. след обновяване на информацията в ИСРМ по чл. 6, т. 2 в срок до 10 дни с изключение на определения срок по чл. 6, т. 3 кметовете на общини извършват първоначална проверка на данните за настоящ или постоянен адрес и отразяват информацията в ИСРМ;

13. в случаите, в които настоящият и постоянният адрес на детето са различни и детето не е намерено на настоящия адрес, и информацията е отразена, ИСРМ автоматично сигнализира кмета на общината и екипа за обхват по постоянен адрес за установяване местоживеенето на детето и родителите му и за прилагане на мерки за обхващане в образователната система;

14. в случаите, в които децата не могат да бъдат намерени в продължение на 10 дни на постоянния им адрес, кметовете на общините уведомяват чрез ИСРМ съответните началници на регионалните управления на образованието по постоянен адрес за резултатите от проверката;

15. началниците на регионалните управления на образованието чрез ИСРМ изпращат до съответната областна дирекция на МВР/районно управление на МВР по последния известен адрес искане за оказване на съдействие при извършване на проверка за местопребиваването на детето и родителите му.

Чл. 7. (1) Ръководителите на институции, участващи в Механизма, могат да извършват разходи за функционирането му за сметка на получени целеви средства и/или в рамките на утвърдените им бюджети.

(2) Началниците на регионалните управления на образованието, директорите на училища и детски градини могат да осигуряват средства за дневни и пътни разходи на участниците в екипите за обхват, когато дейността се извършва извън населеното място на месторабота им, както и за канцеларски материали и други разходи, свързани с работата с родители и с местни общности.

Заключителна разпоредба

Параграф единствен. Постановлението се приема на основание чл. 6, т. 2 от Закона за нормативните актове във връзка с чл. 8, ал. 1 и чл. 251, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Министър-председател: **Бойко Борисов**

Главен секретар на Министерския съвет: **Веселин Даков**

5730